THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: Tổ chức dạy học theo module học phần Giáo dục học trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ ở trường đại học sư phạm

Chuyên ngành: **Lý luận và Lịch sử giáo dục** Mã số: **62.14.01.02**

Nghiên cứu sinh: **Trần Lương**

Cán bộ hướng dẫn: **PGS.TS. Từ Đức Văn (HDC)**

PGS.TS. Bùi Thị Mùi (HDP)

Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Sư phạm Hà Nội**

Những kết luận mới của luận án:

- Xây dựng được quy trình thiết kế module dạy học trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ;
- Xây dựng được quy trình tổ chức dạy học theo module trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ;
- Xác lập các điều kiện để thiết kế và tổ chức dạy học theo module có hiệu quả trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ ở trường đại học nói chung, đại học sư phạm nói riêng;
- Đánh giá khái quát thực trạng về chương trình học phần Giáo dục học (GDH), tổ chức dạy học theo module học phần GDH trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ hiện nay ở các trường đại học sư phạm (ĐHSP); trên cơ sở đó phát hiện ra những bất cập, hạn chế về tổ chức dạy học học phần GDH ở các trường ĐHSP và nguyên nhân của chúng;
- Đã thiết kế và tiến hành thực nghiệm 3 biện pháp tổ chức dạy học theo module học phần GDH trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ ở trường ĐHSP bao gồm: Thiết kế module học phần GDH trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ; Tiến hành tổ chức quy trình dạy học theo module học phần GDH trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ; Xác định và cung ứng các điều kiện để thiết kế, tổ chức DH theo module học phần GDH có hiệu quả trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ.
- Kết quả nghiên cứu của luận án giúp cho giảng viên ứng dụng vào việc thiết kế và tổ chức dạy học học phần GDH cho sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ ở các các trường ĐHSP Việt Nam.

Xác nhận của người hướng dẫn **Nghiên cứu sinh**

Đại diện tập thể hướng dẫn

PGS.TS. Từ Đức Văn **Trần Lương**

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PHD THESIS

Title: ***Organizing the modules designed in credit-based teaching for a Pedagogical course in universities of education***

Speciality: Theory and history of education

Code: 62.14.01.02

Name of PhD Student: Trần Lương

Advisors: 1. Assoc Prof. Dr. Từ Đức Văn

2. Assoc Prof. Dr. Bùi Thị Mùi

Institutional: Hanoi National University of Education

New conclusions:

- The thesis has outlined the process of designing module in credit-based teaching;
- The thesis has outlined the process of organizing module in credit-based teaching;
- The thesis has identified the supporting conditions for effective organizing module in credit-based teaching in general universities and universities of education in particular;
- The thesis has evaluated generally the current situation of pedagogy syllabus, the current situation of designing and organizing the modules designed in credit-based teaching for a Pedagogical course in universities of education, found out the limits in the current teaching and learning Pedagogical course and the causes of the current situation;
- The thesis has designed and conducted experiments on 3 measures of organizing the modules designed in credit-based teaching for a Pedagogical course in universities of education including: Designing module in credit-based teaching for a Pedagogical course in universities of education; Implementing the process of organizing the modules designed in credit-based teaching for a Pedagogical course in universities of education; Identifying and providing the needed conditions for designing and organizing the modules designed in credit-based teaching for a Pedagogical course in universities of education.

The results from this research can be applicable to lecturers in designing modules in credit-based teaching for a Pedagogical course in universities of education and organizing the modules designed in credit-based teaching for a Pedagogical course in universities of education in Viet Nam.

Advisor(s)	**PhD Student**
Assoc.Prof. Dr. Từ Đức Văn	**Trần Lương**